

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики



д.п.н., проф. Слин'ко А.А.

19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Дискриминация и гендерные вопросы в современном
международном праве

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная защита прав человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., доц. кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, Протокол НМС
№3 от 19.03.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2025 / 2026 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер»;
- рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;
- привить обучающимся понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства в международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.;
- рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации;
- выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства в международных отношениях;

- рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека;
- познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.
		ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы

				научного исследования. уметь: Диагностировать и анализировать причины проблем, возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности. владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 3	№ семестра а	...
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)					
Итого:		72	72		

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Практические занятия			
1.1	Дискриминация в международном праве	понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения. Негативная и позитивная дискриминация. Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровней. Традиционные и новейшие основания дискриминации.	
1.2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Понятие гендер в общественных науках и юриспруденции. Гендерология и феминология. Гендерное неравенство и дискриминация. Гендерные вопросы в деятельности Европейского Союза и СНГ. Координационный совет по гендерным вопросам.	
1.3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	Переосмысление категорий классической политической теории: публичное и приватное пространство; личное есть политическое: концептуализация понятий «различие» и «сексуальное различие»: основные понятия и концепции политической теории феминизма.	
1.4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	Феминизм и демократическая концепция гражданства Концепция обретения /осознания силы. Теория представительства. Концепция интеграции Концепция маргинальности.	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Дискриминация в международном праве	2	2		6	10
2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	4	4		6	14
3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	4	4		12	20
4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	6	6		16	28
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из практических занятий (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

Темы	Формы самостоятельной работы
Дискриминация в международном праве	Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе. Причины трансформации взгляда на женщину в современной России.
Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Что означает термин «категория»? Каково значение категории для той или иной науки? Покажите связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Раскройте понятие «принцип». Назовите основные принципы гендерной политики.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	.Охарактеризуйте положение женщины на современном этапе. Почему вопрос о равенстве или неравенстве мужчин и женщин является вопросом не только социальным, но и политическим? Роль женщины в политической деятельности. Когда произошел всплеск политической деятельности в России? Назовите причины низкой политической активности женщин в современной России.

	Какова роль женщин в Федеральном Собрании РФ? Роль политических партий и общественных организаций в развитии женских инициатив.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	Гендерная политика в современной России: объективные и субъективные предпосылки. Генезис феминистских исследований за рубежом.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597549
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров . – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
3.	Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов и др. ; ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791
4.	Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Лань/ https://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Университетская библиотека online». – URL:: https://biblioclub.ru/
4.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
5.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова .— М. : Дашков и Ко, 2017 – 307 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255785

При реализации дисциплины проводятся практические занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019
(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Порядок оценки обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Дискриминация в международном праве	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1, ПК1.2	Задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

Задания на практических занятиях

Тема практического занятия	Задание
Дискриминация в международном	Охарактеризуйте такие понятия, как

праве	«маскулинность» и «фемининность». Почему маскулинность и фемининность относят к социально конструируемым категориям? Какое значение имеет знание гендерных особенностей человека? Как вы думаете, гендерные роли являются врожденными или приобретенными. Обоснуйте свой ответ. Что такое гендерный стереотип?
Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Правовые основы защиты жертв насилия. Международное женское движение.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	Особенности стиля деятельности женщины-политика. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Что означает проблема политической деятельности в гендерологии? Каковы особенности стиля деятельности женщины-политика? Составьте портрет женщины-лидера. Назовите объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. За счет чего возможна интеграция женщин в политику?
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	К каким последствиям на рынке труда привели социально-экономические изменения в пореформенной России? Положение женщины в сфере производства. Что означает понятие «феминизация бедности»? Гендерная структура российской бизнес-элиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:
 обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Темы эссе

1. Роль феминизма и его исторические корни.
2. Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики.
3. Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.
4. Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин
5. Проблема квоты.
6. Идеи гендерного равенства в международных правовых документах
7. Дискриминация: подходы и аспекты исследования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

Темы докладов

1. Развитие женского движения (регион, страна, период по выбору).
2. Женщина политические лидеры: сравнительный анализ (по выбору)
3. Проблема гендерной ассиметрии во власти (регион, страна, период по выбору)
4. Международные стандарты в области прав человека
5. Образ женщины-политика в прессе.
6. «Женский вопрос» в революциях
7. Влияние пола на лидерство.
8. Экономическое и политическое положение женщин (регион, страна, период по выбору).
9. Женщины и власть (регион, страна период по выбору).
10. Правовой механизм решения гендерных проблем (регион, страна, период по выбору).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении

диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК 1
Закрытые задания

1. «Гендер» можно определить как:

- а) ролевое поведение индивида в обществе;
- б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
- в) категорию для обозначения психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину от женщины;
- г) нет верного ответа.

2. Маскулинность и фемининность понимаются как:

- а) определение мужественности и женственности, свойственные мужчине и женщине;
- б) нормативное представление о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчины и женщины;
- в) совокупность контрастирующих генеративных признаков особей одного вида;
- г) все ответы верны

3. Термин «gender» от лат. Genus – ...

- а) пол;
- б) род;
- в) вид;
- г) все ответы верны.

4. Баланс, гармоничное сочетание в личности и поведении маскулинных и фемининных черт:

- а) андрогиния;
- б) ассертивность;
- в) равновесие;
- г) нет верного ответа.

5. Впервые различие понятий "пол" и "гендер" определил:

- а) И. Гофман;
- б) Р. Столлер;
- в) А. С. Хомяков;
- г) К. Маркс.

6. Учение, представители которого выступали против брака и половой жизни:

- а) евгеника;
- б) гностицизм;
- в) танатология;
- г) реализм.

7. «Души трусливых и бесчестных мужчин после смерти переходят в женщин».

- а) Аристотель;

- б) Демосфен;
- в) Платон;
- г) Сократ.

8. Русская "философия пола" отражает:

- а) глубинные патриархальные традиции;
- б) преемственность западной традиции маскулинного и фемининного;
- в) свои, только ей присущие традиции;
- г) нет верного ответа.

9. Сексизм определяется как:

- а) система установок, оправдывающая социальное неравенство женщины ее «природной неполноценностью»;
- б) система общественных отношений, которая характеризуется доминирующей ролью мужчин в хозяйстве, обществе, семье;
- в) полная справедливость в распределении общественных благ и социальной ответственности между женщинами и мужчинами;
- г) нетрадиционная сексуальная ориентация

10. Это понятие появилось во французском языке в первой половине XIX века (от латинского femina), позже, чем явление, которое оно обозначает:

- а) феминизм;
- б) феминология;
- в) фемилиология;
- г) нет верного ответа.

11. Освобождение от какой-либо зависимости, опеки, угнетения, уравнивание в правах:

- а) эмансипация;
- б) феминизация;
- в) андрогиния;
- г) нет верного ответа.

12. Возрастание роли женщины в отдельных областях общественной жизни:

- а) феминизация;
- б) маскулинизация;
- в) акселерация;
- г) андрогинизация.

Ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7в, 8а, 9а, 10а, 11а, 12а.

Открытые задания

13. Дайте определение гендерной идеологии:

Ответ: это система идей, посредством которых гендерные различия и гендерная стратификация получает социальное оправдание.

14. Что такое гендерная стратификация:

Ответ: процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации.

15. Дайте определение понятию гендерное неравенство:

Ответ: характеристика социального устройства, согласно которой мужчины и женщины обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе.

16.Какое существует международное соглашение о политических правах женщин и когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о политических правах женщин (1952 год)

17.Какое существует международное соглашение о гражданстве замужней женщины когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о гражданстве замужней женщины (1957 год).

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы

- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы

- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий

- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

Перечень вопросов к зачету:

КИМ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Дайте характеристику гендерному неравенству и современной представительской демократии.
2. Сравните представленность женщин в органах власти: опыт Европы, Северной Америки и России.
3. Охарактеризуйте изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.

4. Охарактеризуйте идеи гендерного равенства в международных правовых документах.
5. Раскройте понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
6. Охарактеризуйте феминистскую критику истории философии.
7. Охарактеризуйте мужские движения и их идеология.
8. Сравните либеральное и социалистическое направления феминизма.
9. Дайте характеристику постмодернизму и феминизму.
10. Сравните радикальные направления феминизма.
11. Охарактеризуйте экологический феминизм.
12. Зарождение гендерных исследований на Западе.
13. Охарактеризуйте вертикальную и горизонтальную сегрегацию на рынке труда.
14. Охарактеризуйте права женщины- права человека: история и современность.
15. Феминистские политологические концепции.
16. Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
17. Раскройте гендерную критику современной цивилизации.
18. Дайте оценку феминизму и демократической концепции гражданства.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и опыт деятельности.